

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

09:00 – 10:00	Άφιξη – Πρωινό
10:00 – 10:30	<p>Καλωσόρισμα</p> <p>Βιωματικό Εργαστήριο 1: <u>Ας γνωριστούμε</u> <u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση του περιεχομένου και της θεματολογίας των συναντήσεων της ομάδας • Γνωριμία των συμμετεχόντων
10:30 – 11:15	<p>Βιωματικό Εργαστήριο 2: <u>Όμοιοι και διαφορετικοί</u> <u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία κλίματος οικειότητας, εμπιστοσύνης και συνοχής της ομάδας • Η ανάδειξη του πόσο όμοιος και πόσο διαφορετικός είναι ο καθένας σε σχέση με τους άλλους • Η ανάδειξη της μοναδικότητας και του ιδιαίτερου ρυθμού ανάπτυξης του/της καθενός/μίας
11:15 – 11:45	Διάλειμμα
11:45 – 12:30	<p>Βιωματικό Εργαστήριο 3: <u>Επαναστάτες χωρίς αιτία</u> <u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναδειχθεί ο ρόλος της παρέας και των φίλων στη ζωή του/της εφήβου • Να αναδειχθεί η δυσκολία του να υπάρχει κανείς σε μια ομάδα ή σε μια σχέση χωρίς να χάνει την ατομικότητά του • Να αναδειχθούν οι έννοιες της καλής και της κακής παρέας του καλού και του κακού παιδιού από την πλευρά των ενηλίκων και των συνομηλίκων • Να αναδειχθεί η ριψοκίνδυνη και η προκλητική συμπεριφορά ως αίτημα των εφήβων για αγάπη και αποδοχή • Να αναδειχθεί πώς η αξία που αποδίδει κανείς στον εαυτό του/της μπορεί να επηρεάσει τους τρόπους που επιλέγει να επικοινωνεί με τους άλλους
12:30 – 13:30	<p>Βιωματικό Εργαστήριο 4: <u>Φιλμάκι «Φωνές» και συζήτηση</u> (Από το διαφωτιστικό φιλμάκι του Αντιναρκωτικού Συμβουλίου Κύπρου) <u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικές, ψυχικές και σωματικές επιπτώσεις της χρήσης των ουσιών • Παράγοντες κινδύνου και προστασίας των νέων σε σχέση με τη χρήση των ουσιών

	<ul style="list-style-type: none"> • Απομυθοποίηση της χρήσης των ουσιών εξάρτησης μέσω αμφισβήτησης διαδεδομένων λανθασμένων κοινωνικών αντιλήψεων π.χ. «Όλοι το έχουν δοκιμάσει», «για να γίνω πιο κουλάτη» • Διαφοροποίηση εσφαλμένων αντιλήψεων όσον αφορά στις επιπτώσεις των εξαρτησιογόνων ουσιών. Προβληματισμός αναφορικά με την πηγή μέσα από την οποία παίρνουν πληροφορίες για τις ουσίες εξάρτησης. • Ενθάρρυνση για αναζήτηση βοήθειας από τα εξειδικευμένα θεραπευτικά κέντρα εφήβων. • Πληροφόρηση των μαθητών/τριών σε σχέση με την ανάγκη αναζήτησης βοήθειας και τη σημασία έγκαιρης παρέμβασης, υπογραμμίζοντας το απόρρητο της διαδικασίας.
13:30 – 14:30	ΓΕΥΜΑ
14:30 – 15:15	Ανάπαυση - Αθλοπαιδιές - Ψυχαγωγία (Επιλογή από προγράμματα που αφορούν τις διαπροσωπικές σχέσεις και την επικοινωνία.)
15:15 – 16:00	Βιωματικό Εργαστήριο 5: <u>Ένα σχολείο χωρίς καπνό, αλκοόλ και όχι μόνο</u> Στόχοι: <ul style="list-style-type: none"> • Κοινωνικές, ψυχικές και σωματικές συνέπειες της χρήσης • Παράγοντες κινδύνου σε σχέση με τη χρήση ουσιών • Παράγοντες προστασίας σε σχέση με τη χρήση ουσιών • Συζήτηση /προβληματισμός (Από: Σχολείο χωρίς καπνό) • Γινόμαστε πυρήνες στα σχολεία μας
16:00 – 16:10	Σνακ - Αναχώρηση