

Ύλη εξετάσεων Α' Τετράμηνου για το μάθημα της Βιολογίας Β' Γυμνασίου



Ενότητα 1

Ανακαλύπτοντας τη διατροφή μας

1. Να μπορώ να εξηγήσω γιατί η τροφή είναι απαραίτητη για τον ανθρώπινο οργανισμό. (Σελ. 19)
2. Να μπορώ να διακρίνω τις θρεπτικές ουσίες σύμφωνα με τη χρησιμότητά τους στον οργανισμό. (Σελ. 19, Γνωρίζετε ότι...)
3. Να μπορώ να διακρίνω τις θρεπτικές ουσίες σύμφωνα με τη χημική τους σύσταση (Σελ. 21, Δρας. 1.2.3.)
4. Να μπορώ να διακρίνω τις οργανικές θρεπτικές ουσίες σύμφωνα με τη δομή και τη λειτουργία τους. (Σελ. 20, 22 μόνο: υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπαρές ουσίες, νουκλεϊνικά οξέα και βιταμίνες)
5. Να γνωρίζω την ενεργειακή αξία σε kcal ή kJ κάθε κατηγορίας θρεπτικών ουσιών. (Σελ. 20, 22)
6. Να μπορώ να αναπτύσσω δεξιότητες μοντελοποίησης που αφορούν στην Πυραμίδα Διατροφής – Ισορροπημένη Διατροφή (αν μου δοθούν διάφορες τροφές να μπορώ να τις τοποθετήσω σε μια Πυραμίδα Διατροφής). (Σελ. 26, 27)
7. Να μπορώ να εξάγω κανόνες υγιεινής διατροφής με βάση την πυραμίδα διατροφής. (Σελ.27)
8. Να αντιλαμβάνομαι γιατί οι ημερήσιες ανάγκες σε πρωτεΐνες στην παιδική και εφηβική ηλικία είναι αυξημένες σε σχέση με άλλες ηλικιακές ομάδες. (Σελ. 27)
9. Να γνωρίζω τους παράγοντες που επηρεάζουν τις ημερήσιες ενεργειακές ανάγκες των ανθρώπων. (Σελ. 28)
10. Να μπορώ να διακρίνω τις φυτικές ίνες σε αδιάλυτες και ευδιάλυτες. (Γνωρίζετε ότι... Σελ. 29)
11. Να γνωρίζω τον ρόλο της κάθε κατηγορίας φυτικών ινών για την υγεία του οργανισμού. (Γνωρίζετε ότι... Σελ. 29)
12. Να γνωρίζω ότι πρέπει να μην καταναλώνω ενεργειακά ποτά. (Σελ. 30 Γνωρίζετε ότι...)
13. Να μπορώ να εξηγήσω τι σημαίνει «Ισορροπημένη Διατροφή» (Σελ. 30)
14. Να γνωρίζω την πειραματική διαδικασία με την οποία γίνεται ανίχνευση των οργανικών θρεπτικών ουσιών (απλά σάκχαρα, πρωτεΐνες, λιπαρές ουσίες, βιταμίνη C) σε δείγματα τροφών. (Σελ. 42 – 53)
Για κάθε πείραμα πρέπει να γνωρίζω:
 - α) Το αντιδραστήριο που χρησιμοποιώ και τι χρώμα έχει
 - β) τον θετικό και αρνητικό μάρτυρα και τον ρόλο του
 - γ) ποιοι παράγοντες μένουν σταθεροί, ποιον παράγοντα αλλάζω και ποιον παράγοντα μετρώ
 - δ) ποιο είναι το θετικό και ποιο το αρνητικό αποτέλεσμα στα διάφορα δείγματα τροφών
15. Να γνωρίζω τον συνοπτικό πίνακα παρατηρήσεων και αποτελεσμάτων της διερευνητικής διαδικασίας για ανίχνευση θρεπτικών ουσιών σε τροφές. (Σελ. 54)
16. Να μπορώ να εξάγω συμπεράσματα για το ποιες θρεπτικές ουσίες περιέχουν οι διάφορες τροφές. (Σελ. 55)

Ενότητα 2

Εξερευνώντας το Πεπτικό μας Σύστημα...

1. Να αναγνωρίζω τα διάφορα όργανα του πεπτικού συστήματος του ανθρώπινου οργανισμού. (Σελ. 65)
 - α) Γαστρεντερικός σωλήνας (στοματική κοιλότητα, φάρυγγας, οισοφάγος, στομάχι, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, πρωκτός) (Σελ.66)
 - β) Προσαρτημένοι αδένες (Σιελογόνοι αδένες, πάγκρεας, ήπαρ) (Σελ.66)
2. Να μπορώ να περιγράψω και να εξηγήσω τη δομή και τη λειτουργία της στοματικής κοιλότητας.
 - α) Αμυγδαλή, γλώσσα, δόντια, σιελογόνοι αδένες, σταφυλή, υπερώα (Σελ. 68,69)
 - β) Σιελογόνοι αδένες: σάλιο, λυσοζύμη και αμυλάση (Σελ. 69)

- γ) Δόντια: είδη, δομή και σύσταση (Σελ. 69,70)
- δ) Ασθένειες δοντιών: μικροβιακή πλάκα, τερηδόνα, ουλίτιδα (Σελ. 71)
- ε) Τρόποι πρόληψης και προστασίας των δοντιών (Σελ. 72)
3. Να μπορώ να περιγράψω και να εξηγήσω τη δομή και τη λειτουργία του φάρυγγα, του οισοφάγου και του στομάχου.
- α) Στάδια κατάποσης (Σελ. 73)
- β) Δομή στομαχιού (Σελ. 74)
- γ) Λειτουργία στομαχιού (Σελ. 74)
- δ) Ρόλος: γαστρικών αδένων, γαστρικού υγρού (υδροχλωρικού οξέος και πεψίνης), γαστρίνης. (Σελ. 75)
4. Να μπορώ να περιγράψω και να εξηγήσω τη δομή και τη λειτουργία του λεπτού και του παχέος εντέρου
- α) Λειτουργία λεπτού εντέρου (Σελ. 77 αρχή της σελίδας μόνο)
- β) Εκκρίματα που δρουν στο λεπτό έντερο: παγκρεατικό υγρό, χολή, εντερικό υγρό. (Σελ. 78)
5. Να μπορώ να περιγράψω και να εξηγήσω τη δομή και τη λειτουργία του παχέος εντέρου.
- α) Δομή παχέος εντέρου (Σελ. 79)
- β) Λειτουργία παχέος εντέρου (Σελ. 79)
6. Να μπορώ να περιγράψω και να εξηγήσω τη δομή και τη λειτουργία του παγκρέατος και του ήπατος (συκώτι)
- α) Δομή και λειτουργία παγκρέατος (Σελ. 81)
- β) Δομή και λειτουργία ήπατος (Σελ. 82)
- γ) Το ήπαρ έχει αναγεννητική ικανότητα (Σελ. 83 Γνωρίζετε ότι ...)
7. α) Να γνωρίζω την πειραματική διαδικασία της λειτουργίας της χολής στο δωδεκαδάκτυλο - γαλακτοματοποίηση λιπών. (Σελ. 84-86)
- β) Να γνωρίζω ότι το πείραμα αυτό χρησιμοποιείται για να γίνει επεξήγηση της λειτουργίας της χολής στο δωδεκαδάκτυλο (γαλακτοματοποίηση λιπών).

Καλό διάβασμα!!!